

Cursus Professionele en persoonlijke moed

Onmisbaar bij de aanpak van huiselijk geweld

Kernvraag voor de cursus Professionele en persoonlijke moed is: 'Hoe kunt u vanuit uw professie en mens-zijn werken aan afname van risico's op herhaling, actief bijdragen aan herstel en het duurzaam stoppen van geweld?'

We doen dit aan de hand van diverse op de praktijk gerichte werkvormen en vakliteratuur. Accreditatie bij SKJ voor 22 punten, beoordeling winter 2021: docenten 8,9 en programma 7,6.

Doelen van het programma:

- Het versterken van de ervarings- en kennisbasis (Een kwestie van lange adem als uitgangspunt) en competenties van medewerkers in tal van instellingen bij de aanpak van geweld in relaties door gezamenlijk van en met elkaar te leren.
- Duurzame verandering teweegbrengen in het stoppen van geweld door competenties en handelingsrepertoire in het maken van contact met cliënten te versterken door onder andere de professionele en persoonlijke moed die daarbij nodig is te onderzoeken.
- Een betere samenwerking in de keten door het realiseren van structurele verandering in het werken aan het duurzaam stoppen van huiselijk geweld

De modules:

Dag 1: Exploreren van wat moed (voor mij) betekent en onderzoek van belangrijke waarden: herkennen en handelen.

De moed om ervaringskennis te verbinden aan het praktijkwerk. Onder begeleiding van Hameeda Lakho en Sietske Dijkstra gaan deelnemers aan de slag met de eigen ervaringskennis, dat kan op het gebied van eigen ervaringen met huiselijk geweld maar ook andere ervaringen die samenhangen met onderdrukking, geweld of uitstoting. Hoe zet je ervaringskennis om in ervaringsdeskundigheid, wat wil en kan je daarin als professional meenemen in je werk en hoe is dit ondersteunend in de aanpak van huiselijk geweld.

Dag 2: Hoe versterken we met moed de samenwerking en de samenwerking in de keten: verantwoordelijkheid, duurzaam veranderen.

Aan de hand van casuïstiek onderzoeken de deelnemers met Kirsten Regtop en Sietske Dijkstra waar voor hen moed van betekenis is. Hoe zij dit in kunnen zetten. Steun zoeken en bieden aan cliënt en collega, analyse vanuit expertises samenbrengen, in- en uitzoomen (Capability Approach) om beweging te krijgen in casuïstiek en aannames en vooroordelen te onderzoeken, durven handelen en bespreekbaar maken, moed om kwetsbaar te zijn en te verbinden vanuit zichzelf én de professionaliteit behouden. Ook is er aandacht voor belichaamde ervaringskennis, zoals bijvoorbeeld intuïtie en onderbuikgevoelens.



Dag 3 (terugkomdag): Betekenisvol werken en doen wat nodig is (leefwereld voorop en systeemwereld daaraan dienstbaar maken).

Presenteren wat de gloed van moed is voor de deelnemers met alledrie de docenten. Welke moed is aangeboord en welke moed wil men tonen. Waar ligt de verbinding met de werkvloer en waar liggen kansen tot het verbeteren van het ketenwerk en de lange adem. Voornemens en een actiepunt vaststellen.

Follow up bijeenkomst

De follow up bijeenkomst verankert het proces van verandering in de praktijk. Deelnemers uitdagen om een volgende stap te doen en dit vorm te geven in versterkte ketensamenwerking. Er is ruimte om te werken aan het eigen vraagstuk of juist een nieuw vraagstuk in te brengen. Uitwisseling van ervaringen en reflectie. Een lange adem is nodig om de soms weerbarstige en langdurige geweldsproblemen aan te passen, maar het vereist ook afgestemde samenwerking en het vermogen om de kern van de zaak te raken. De follow up bijeenkomst draagt bij aan het realiseren van een lange adem in de uitvoeringspraktijk en organisaties.

Methodische principes van het programma:

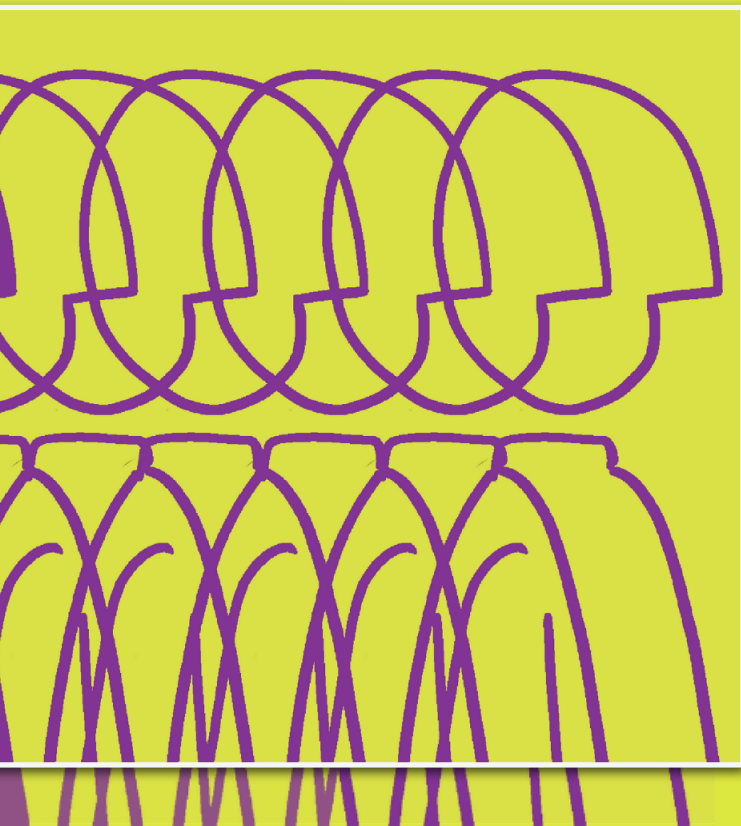
- Bodem van veiligheid en vertrouwen waarop een community of practice wordt gebouwd
- Leren in de keten
- Feedbackloops voor het bestendigen van gedragsverandering
- Reflecteren op casussen: In de casus, van de casus en over de casus heen
- Verbinden van ervaringskennis en vakkennis

Doelgroep

Sociale professionals uit jeugdzorg, Veilig Thuis, wijkteams, vrouwenopvang, Raad voor de Kinderbescherming, politie, gedragsdeskundigen, (school)maatschappelijk werkers, jeugdgezondheidszorg, ervaringsdeskundigen, reclasseringswerkers en slachtofferhulp.

Behoeftegesprek en terugkoppeling

Voorafgaand aan een incompany training wordt een behoefte- en kadergesprek georganiseerd en na afloop van de cursus volgt een terugkoppeling met aanbevelingen voor beleid en praktijk. Er is een basisprogramma beschikbaar (2 dagen en een terugkomdag) en een aanvullend scholingsaanbod (2 dagdelen, workshop of een extra verdiepende dag).



Investing

In een persoonlijk gesprek onderzoeken we de behoeften opdrachtgever, delen we ervaringen en lichten we maatwerk opbouw en investering voor de organisatie toe.

Aanbevelingen deelnemers ketenzorg:

- Juist voor degenen die al langer in het vak zitten en daardoor misschien wat op de automatische piloot fungeren maar eigenlijk een schat van ervaringskennis hebben om uit te putten.
- Vooral omdat ik vind dat er meer behoefte is in ons werkveld aan vertragen en de tijd nemen om na te denken over onderwerpen zoals dit.
- Ik zou het aanbevelen omdat het vooral zeer prettig is om op een ongedwongen manier in gesprek te gaan met elkaar over zaken waar we in het werk tegenaan lopen.
- Het geeft je nieuwe inzichten en kennis. Docenten delen veel kennis en ervaring van zichzelf.
- Omdat je als professional eindelijk de rust en tijd neemt om stil te staan bij welke momenten jij iets kan doen of hebt gedaan dat buiten jouw comfortzone valt. Ook wat het effect daarvan is of kan zijn. En ook fijn om de dilemma's van anderen en succeservaringen te horen. Daar leer ik alleen maar van.

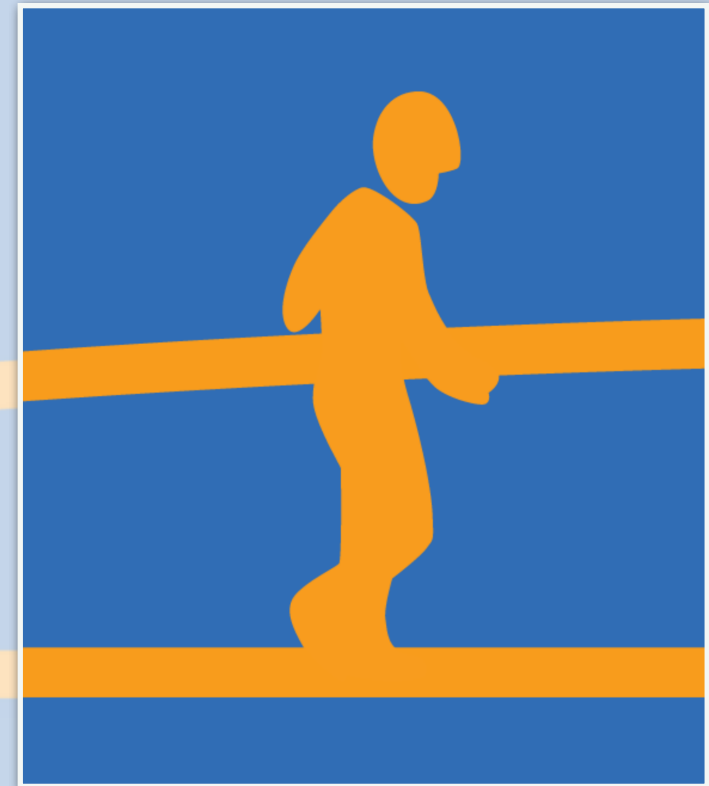


Wanneer
sprong jij
voor laatst
in het
diepe op
je werk

Meer informatie: [Moedigemensen.nl](https://moedigemensen.nl) of e-mail naar:
info@moedigemensen.nl

Deelnemers leren:

- Verbinding te leggen tussen ervaringskennis en vakkennis in hun dagelijkse handelen
- Onderzoeken en exploreren moed en waarden in het contact met de cliënt in hun werkveld
- Persoonlijke moed te versterken in het aangaan van contact met de cliënt.
- Samenwerking in de keten te versterken door het thema moed te exploreren
- In dialoog vakkennis en persoonlijke en professionele moed in te zetten ten dienste van de cliënten en gezinnen met het doel om geweld in relaties duurzaam te stoppen.
- Reflecteren op de mismatch tussen hulp bieden en hulp ontvangen in het werk van alledag en onderzoeken mogelijkheden om deze kloof te verkleinen
- Geweldspatronen te herkennen en benoemen en om te zetten in passende acties met aandacht voor veiligheid en empowerment van alle gezinsleden.
- Waarden en normen te herkennen van waaruit zij en hun collega's handelen, in staat om met een diversiteit van betrokkenen om te gaan en zich realiseren welk effect kernwaarden hebben op empowerment en duurzame verandering.



De docenten



Dr. Sietske Dijkstra
Hoofddocent
Onderzoek en Reflectie



Hameeda Lakho
Ervaringsdeskundige



Kirsten Regtop
Praktijkdeskundige